

# 令和4年度 大磯町立国府中学校グランドデザイン

<p>【かながわ教育ビジョン】 基本理念 『未来を拓く・創る・生きる 人間力あふれる かながわの人づくり』</p>	<p><b>【学校教育目標】</b></p> <div style="border: 2px solid red; padding: 10px; display: inline-block;"> <p>きらきら 夢 わくわく 心 行動する 私</p> </div> <p>語り合おう 一人ひとりの夢を 未知のすべてに 弾む言葉と心 認め合う友だち 響き合う仲間たち 自分で考えられる 自分で決められる 自分の生き方を創るのは私 国府中学校の未来を拓くのは私たち</p>	<p>【大磯町教育大綱】 基本理念 「いのち」「こころ」 自らの可能性を求め、 新しい時代を心豊かに生きる人づくり 「知力」「体力」「共感力」 の育成</p>
---	--	---

<p style="text-align: center;"><b>豊かな人間性</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>夢をもち、自ら考え判断し、意欲をもって行動できる</li> <li>自分を大切にし、仲間を大切にし、認め合える</li> <li>自己を見つめ、物事を多面的・多角的にとらえることができる</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>健康体力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>健康で活力ある生活習慣（運動・食事・休養及び睡眠）を整える</li> <li>自らの健康や体力に関心を持ち、運動やスポーツに親しむ</li> <li>自他の生命を尊重し、安全な生活を送る</li> </ul>
--	--

資質・能力の育成	
<p style="text-align: center;"><b>何ができるようになるか</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>基礎的・基本的な知識技能を習得し、思考力・判断力・表現力を身に付け、主体的に学習に取り組むことができる</li> <li>ICTを正しく積極的に活用しながら、学習に対する意欲を高めて学力向上につなげることができる</li> <li>自己の変容や成長を実感し、将来の進路選択に向けて努力することができる</li> <li>行事や学校生活のあらゆる場面で、主体的・協同的に取り組むことができる</li> <li>自己肯定感を高め、意欲的に学校生活を送ることができる</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>実現のための手立て</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>基礎基本の定着を目指したわかりやすい授業</li> <li>「主体的・対話的で深い学び」の実現</li> <li>ICTの積極的な活用</li> <li>生徒が主体となる活動の支援、人間関係形成・自己実現を促す体験の充実</li> <li>一人ひとりを大切にした学級づくり、いじめや不登校等の未然防止、早期発見、解決</li> <li>保健指導、健康安全教育、清掃活動の充実</li> </ul>

**【国府中の生徒】**

- 素直で真面目な生徒が多い
- 行事や部活動などに熱心に取り組める
- あいさつがよくできる
- 人の話をよく聞くことができる
- 基礎学力の定着が望まれる
- 自分に自信をもち、自己肯定感を高めてほしい

**《目指す学校の姿》**

子どもたちにとって「学びたくなる学校」  
～子どもたちが夢や目標を語り、対話を重ねながら  
お互いを高めて学びあう～

先生にとって「働きたくなる学校」  
～教職員がお互いに切磋琢磨しあい、  
生徒のために最大限の力を発揮する～

保護者や地域の方々にとって「通わせたい学校」  
～保護者と地域から愛され、信頼され、期待される～

**【目指す生徒像】**

- 自分の可能性を信じ、自らの夢や目標の実現のために意欲を持って努力できる生徒
- 自分を大切にしながら他者を思いやり、相手の立場に立って考えることができる生徒
- 明るいあいさつで人とつながり、人の話をきちんと聴ける生徒

<p style="text-align: center;"><b>生徒の学び</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学ぶことに興味や関心を持ち、自己のキャリア形成の方向性と関連づけながら見通しをもって粘り強く取り組む【主体的な学び】</li> <li>協働、対話、先哲の考え方を手がかりに考えることを通じて、自己の考えを広げ深める【対話的な学び】</li> <li>知識を相互に関連づけてより深く理解したり、考えを形成したり、解決策を考えたり、思いや考えを基に創造したりする【深い学び】</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>生徒の学びを実現するためにどのように働きかけるか</b></p> <p>3つの視点「主体的な学び・対話的な学び・深い学び」をいかした授業改善 「ICTを活用した学びの可能性を引き出す授業づくり」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ピクトグラムによる学びの姿の具体化</li> <li>ICTの活用 ・講師を招聘した研究会の実施</li> <li>互見授業、研究授業と研究協議による学びの見取り (令和4年度学校研究)</li> </ul>
---	---

**実施するために必要なもの**

- 学校研究の充実と組織的な授業改善の取組
- GIGAスクール構想によるICT教育の充実
- 快適で居心地の良い学校生活環境の維持
- インクルーシブ教育を基本としたすべての子どもが共に学び合う教育の推進、チーム対応
- SSW,SC等による研修を通じた教職員のスキルアップ
- 家庭、地域、保育園・幼稚園、小学校との情報共有と連携（幼保小中一貫）
- 学校運営の組織的かつ継続的な改善と共通理解を図るための学校評価

<p style="text-align: center;"><b>安心・安全を守る</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>温かい人間関係に基づいた、楽しく安全で、いじめのない環境づくり</li> <li>災害等の危険について理解し、適切な判断に基づいた行動をとるための防犯及び防災教育</li> <li>安全かつ安心して過ごせる学校設備の整備</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>開かれた学校</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校運営協議会制度（コミュニティ・スクール）による取組</li> <li>保護者、地域、関係諸機関と連携した教育活動の推進</li> <li>各種たより、メール配信システム、ホームページ等を活用した保護や地域への情報発信</li> </ul>
---	---