

5月27日(土) 体育祭で学んだことが 心のバージョンアップに ～ 一生懸命な人には それぞれの輝きがあります ～

あきらめなければ奇跡が起こる、協力し合って喜びをわかちあう・・・運動が大好きな人も、少し苦手かなと思っている人も、挑戦する姿にはその人にしかない輝きがあって、大きな感動を与えてくれました。そして、いろいろな役割を果たしながらみんなが体育祭に貢献していました。体育祭が終わったあとの振り返りのコメントには、どんな経験も自分の学びにすることができた一人ひとりの成長がうかがえました。

ある3年生のコメント ～その1～



私がミスをしてしまったのに、一人も私のことを責めた人がいなくて、本当に、みんなには感謝しかなかった。この経験をしたことで、私も誰かが失敗したときに責めるようなことは絶対しないと、心に決めた。先生やみんなのおかげで、とても楽しい体育祭にすることができました。一生の思い出です！！ ※クラスみんなへのメッセージより

ある3年生のコメント ～その2～

ミスをしてしまった時に、だれも嫌な発言をせずに「今日はファインプレーできてよかった！」とか「楽しかったからいいよね～！」っていう発言をされていて、とても良いクラスだと感じた。みんなのおかげで良い思い出になりました。ありがとう！！ ※クラスみんなへのメッセージより

＜先生の感想＞想像＝行動＝協働が GOOD!

目標を決めて（想像）、目標に向けて練習を頑張り（行動）、3年生を中心に日に日に練習が盛り上がり、エールが発生したり、チームで声を出したりしていた（協働）・・・とても良かったです。



体育祭のふりかえりコメントより～いい体育祭にするために大切だと思ったこと～

人を責めない。(1年)

プラスの発言をする。(1年)

他のチームに文句を言わない。

仲間にも文句を言わないことが大事。(1年)

ネガティブ発言をしない。(3年)

敵・味方関係なく応援して、フェアプレーを意識する。
みんなで体育祭を良い行事にする気持ちをもって協力
しあうことが大事(3年)



思いやりやフェアプレー、感謝の気持ち。(3年)



しっかりとしたルールとみんなの元気(3年)

みんながルールやマナーを守り、協力して仲を深めて
楽しむこと。(1年)

笑顔でいること。(3年)

他のチームが勝ったら、正々堂々と「すごいね」「おめで
とう」など、ほめて、気持ち良い感じにする(1年)

勝っても調子に乗って相手をあおらない。
負けても不満を言わない。(1年)



勝ってマウントを取ったり、負けて犯人さがしをしたり
しない。(2年)

他のクラスが終わったら、しっかり拍手すること、
終わってないクラスにもしっかり拍手や声で応援する。
(2年)



“勝つ”ということにこだわりすぎず、ルールを守り、
楽しく過ごすこと。悲しい顔をしないで明るく
ポジティブになること。(3年)

自分から声を出し、泣いている人がいたらなぐさめる。
相手を侮辱しない。(1年)

やる気がないとか好きじゃないとかは気にしないで、
自分のできることで貢献する。(2年)

体育祭のふりかえりコメントより～体育祭で学んだことをいかしていきたい～

お互いを褒め合う。自分の得意なことにどんどん挑戦していく。(2年)



相手を思いやる気持ちやたとえ負けてもくじけない気持ちを、これからの行事にいかしたい。(1年)



みんながより良く生活できるように自分がサポートしてあげる。(2年)

どうすれば「アクシデントがおきない協力」ができるのかを考えたい。(3年)



誰かが失敗した時に、やさしく接することが大切だと思いました。(1年)

行事の時に積極的に声を出し、コミュニケーションを取ろうと思った。(3年)

最後まであきらめないこと。(1年)

悪口や嫌なことを言わない。(1年)



うまくいかなかったときに、言葉をかけてあげる。(3年)

人からの明るい声かけのおかげで気持ちが楽になったから、人にも声かけをしたい。(3年)



円陣を組んだ時、このクラス最高だと思いました。(2年)

ピンチという時にあせらないように落ち着いて物事を進めるべきということを学んだ。(3年)



「クラスで団結する」ことをめっちゃ学べたから、文化祭や合唱祭でもクラスで団結していきたい。(2年)

みんなが団結すれば最高の行事にできることを学んだので、文化祭も合唱祭も協力して頑張っていきたい。(3年)



～感謝～ 体育祭に、ご協力ありがとうございます！！

PTA からスポーツドリンクをいただきました！



差し入れ、ありがとうございます！



ご協力、ありがとうございます！

シルバー人材センターの方が駐輪場を見守って下さいました！

@@授業レポート@@

1年＊社会「日本の姿」



日本と同じ範囲の緯度や経度にある国を地図帳で調べ、次から次へと iPad に入力しています。3分間で28カ国の国名を書けた生徒が、クラスで1位でした。

友人と対話して、個人で調べた情報をお互いにつなげ、新たな気づきが生まれていました。

＜今後の予定＞

6月9日（金）～11日（日）3年修学旅行 ※12日（月）・13日（火）は3年振替休日

6月21日（水）～23日（金）1学期期末テスト 7月12日（水）～18日（火）教育相談

7月20日（木）1学期終業式 21日（金）～夏休み