

令和6年度

大磯町立国府中学校グランドデザイン



国府小*学校教育目標

きらきら夢 わくわく心 =行動する私=
～自分がわくわくすることを大事にできる子に～

めざす子どものすがた(国府小)



- (知) 聴くことができ、あきらめないで取り組む子
- (徳) あいさつができ、心豊かで助け合う子
- (体) 外遊びができ、すすんで運動する子

小学生から自己肯定感を高め、あきらめずに取り組む力を蓄えて中学校へ

＜大磯町教育大綱＞

子育て・教育でみんながわくわくするまち おおいそ

国府中*学校教育目標

夢・心・行動・つながり =成長する私=
～自分のストーリーをつくれる人に～

めざす子どものすがた(国府中)

- 【想像】今の自分を知り、夢や目標をもっている
- 【行動】夢や目標につながる行動を計画・実行している
成功も失敗も成長につなげている
- 【協働】思いを言葉にして、仲間に伝えている
仲間をありのままに認め、ともに活動している
仲間とのかかわりを通して、自分の考えを深めている



＜重点目標＞

国中ライフを通して、想像力・行動力・協働力を伸ばす

授業

＜学校研究テーマ＞

「国府」で育む・「国府」で育つ
～「めざす姿」の実践を目ざして～

見通しを持ち、振り返りから次の学びへ
「失敗しても大丈夫」という気持ちで学ぶ
ペアワーク・グループ活動で考えを深める
自分の考えをことばにして伝える
ICTを効果的に活用する



【総合的な学習の時間】

- ＜1年＞大磯フィールドワーク、鎌倉校外学習
 - ＜2年＞職場体験、上級学校調べ、横浜校外学習（予定）
 - ＜3年＞修学旅行、自分史
- ～大磯の豊富な資源の活用（大磯フィールドワーク、職場体験等）～



行事

体育祭、文化祭、合唱祭

アイデアを出し合い、生徒主体で企画運営し、
お互いに協力しながら行事をつくりあげる

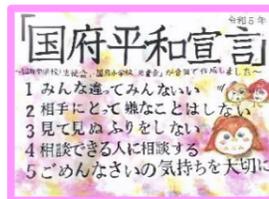
「生き方を学ぶ講演会」（人権教育・道徳教育 等）

夢を持ち、行動し、人とのつながりを大切にする



生活

あいさつ・思いやりのある言葉・あたたかいコミュニケーション
トラブルを起こさず、落ち着いて生活する
一人で抱え込まないで、大人に相談する
交通安全・携帯電話教室等で知識を身につけ、実生活にいかす
清掃し、花や掲示物で季節感のある校風を維持する
避難訓練や防災教育でいざという時に備え、正しく判断し行動する



平和でおだやかな国府地区
～心と行動のあり方をととのえる～
人の気持ちを想像・思いやりのある行動
ひとりではかかえない

地域との連携

たかとり幼稚園・国府保育園・国府小学校・保護者や地域の人たちとの協働する
(幼稚園・保育園訪問、小学校との連携、地域コーディネーターとの協力)

～ 子ども・保護者・地域とともにある国府小学校・国府中学校 ～

生徒が学びたくなる学校

～夢や目標の実現のために
対話をしながら学びあえる～

地域と協力・連携する学校

～保護者と地域から理解され、
信頼され、協力してもらえる～

教職員にとって働きやすい学校

～先生が生徒のために最大限の力を発揮する～
アイデアをいかした価値ある体験をプロデュース
協働、同僚性、ウェルビーイングな職場環境の維持

学校だより・学年だより・各種たより・学校HP・昇降口モニター等で国府中学校の教育活動を発信

- 全国学力学習状況調査
- 生徒と教職員による各行事の振り返り
- 学校評価アンケート
- 学校運営協議会での熟議

→ PDCAサイクルによる改善

→ さらに進化した学校教育活動へ