

令和7年度

大磯町立国府中学校グランドデザイン



国府小＊学校教育目標

きらきら夢 わくわく心 **＝行動する私＝**
～自分がわくわくすることを大事にできる子に～

めざす子どものすがた（国府小）

- （知）聴くことができ、あきらめないで取り組む子
- （徳）あいさつができ、心豊かで助け合う子
- （体）外遊びができ、すすんで運動する子



小学生から自己肯定感を高め、あきらめずに取り組む力をたくわえて中学校へ

<大磯町教育大綱>

子育て・教育でみんながわくわくするまち おおいそ

国府中＊学校教育目標

夢・心・行動・つながり **＝成長する私＝**
～自分のストーリーをつくれる人に～

めざす子どものすがた（国府中）

【想像】

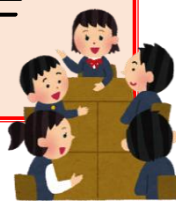
自分なりの目標をもち、実現のために大切なことを考えている。

【行動】

あきらめないで行動し、成功も失敗も成長につなげている。

【協働】

思いを言葉にして伝え、ともに活動し、
考えを深めて、視野を広げている。



「豊かな心」の国中生 ～想像力・行動力・協働力を発揮する～

授業

授業をととして「めざすすがた」を実現

- 自分なりの目標をもって、学ぶことに興味や関心をもつ
- 見通しをもって、ねばり強く取り組み、対話を通して考えを深める
- 各教科の学習をととして、知識や教養を身につけ、視野を広げる

<学校研究テーマ>生徒のすがたから考える「めざすすがた」の育成

専門家や一流の人に教わる・話を聴いてより良い生き方を考える

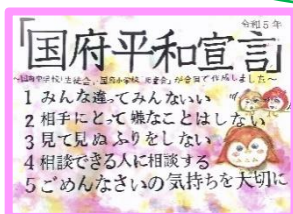


ゲストティーチャーの講演・授業・
実技体験等をととして学ぶ

生活

あいさつ・コミュニケーション・認め合う心・状況を考えた行動

やさしい気持ちで人に接し、自分も相手も大切にしながら生活する
一人で抱え込まないで、相談できる人に相談する
交通安全・携帯電話教室等で知識を身につけ、実生活にいかす
避難訓練や防災教育でいざという時に備え、正しく判断し行動する



<想像×行動＝協働>

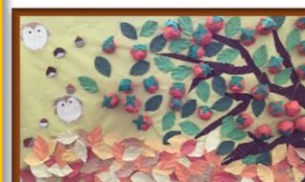
平和でおだやかな国府地区

＝人の心を想像・思いやりのある行動
ひとりでかかえない＝

<想像×行動＝協働>

季節感&ととのった環境

＝花・掲示物・清掃＝



行事

生徒主体の「体育祭」「文化祭」「合唱祭」「生徒会企画」

アイディアを出して話し合い、
主体的に企画運営し、
お互いに協力しながら行事をつくりあげる

地域との協働

地域に貢献・PTAとの協力

たかとり幼稚園・国府保育園・国府小学校・
保護者や地域の人・PTAと協働する



～ 保護者・地域と協働して子どもを育てる 国府小学校・国府中学校 ～

生徒が学びたくなる学校

夢や目標の実現のために
対話をしながら主体的に学びあえる

地域と協働する学校

保護者と地域から理解され、
信頼され、協力してもらえる

教職員にとって働きやすい学校

先生が生徒のために最大限の力を発揮する
アイディアをいかした価値ある体験をプロデュース
協働、同僚性、ウェルビーイングな職場環境の維持

<国府中学校の教育活動を発信> 学校だより・学年だより・各種たより・学校HP・昇降口モニター 等

- 全国学力学習状況調査
- 生徒と教職員による各行事の振り返り
- 学校評価アンケート
- 学校運営協議会での熟議

→ P D C Aサイクルによる改善

→ さらに進化した学校教育活動へ