



3月11日(水) **3年生卒業 おめでとう!!**

夢・心・行動・つながり =成長する私=

～ **自分のストーリーをつくれる人になってください** ～

これまでの3年生の努力やがんばりに、心から拍手を送ります。

新しいステージでの活躍と成長を願っています。



3年生徒会長 よい

在校生のみなさん、先生方、保護者のみなさま、私たちの旅立ちをお祝いいただき、そしてここまで私たちを支えてくださり、ありがとうございました。

小学校から9年間、ともに困難を乗り越え、ともに成長してきた仲間たちと別れ、それぞれの道を歩んでいきます。別々の道へ進んでも、これまで積み上げてきた経験、絆、つながりを大切に、がんばっていきます。これからも、応援よろしく申し上げます。

3月2日* 3年生が植えてくれました **卒業式&入学式を飾る花**

3年生男子6名が、鮮やかな花をプランターに植えてくれました。

ありがとう!



2月20日* 3年キャリア教育 **秋永 悠さん** (国府中の卒業生) の講演会

国府中出身で、イラストレーターとして活躍されている秋永 悠(あきながゆう)さん。

ご自身の「ライフストーリー」と「好きなことを仕事にすること」についてお話をいただきました。





♪今年も、感動の合唱祭♪

一心響音 ～最高の仲間と心をつなぐ～

合唱祭実行委員長 よし

みなさん、合唱祭、お疲れさまでした。

合唱祭実行委員長として、準備や進行に関わることができ、とても貴重な経験になりました。準備では大変なこともありましたが、みんなで協力して、一つの行事を作り上げることの大切さに、あらためて気づかされました。

当日は、どの学年、クラスも全力を出せて、素晴らしい合唱になったと思います。今後の合唱祭が見れないのは残念ですが、私たちが卒業しても、良い合唱祭が続くことを願っています。ありがとうございました。

3年生は、息がぴったりで、声がきれいに重なっていて、仲の深まりが伝わったし、歌詞が心に響きました。全員が本気だったから感動しました。(1年感想)



＜生徒感想＊2年＞バラバラなものが一つにまとまっていくことに、やりがいを感じました。



＜生徒感想＊1年＞舞台上立つことと、他のクラスの合唱を聴くという経験の両方を通して、技術だけでなく「気持ち」や「団結力」が大事ってことに気づきました。



＜生徒感想＊1年＞2年3組「遠い日の歌」は、ピアノとともに合唱が合わさって、さらにきれいなハーモニーが生まれていた。

＜生徒感想＊2年＞歌い終わった時の拍手を聞いたとき、達成感があってすごく嬉しかった。

【グランドデザインの実現】令和7年度のふりかえり

＝「学校評価アンケート」(12月)結果から＝

- (1) 目標の実現を考えて行動し、人とのつながりを大切にして成長できた。
＝生徒93.8% +保護者87%
- (2) あきらめないで行動し、成功も失敗も成長につなげることができた。
＝生徒91.1% +保護者84.8%
- (3) 思いを言葉にして伝え、他の人とともに活動し、考えを深めて視野を広げることができた。
＝生徒91.5% +保護者91.3%
- (4) 自分なりの目標、興味や関心をもちながらねばり強く学習した。
＝生徒82.6% +▲保護者73.1%
- (5) ペアワーク・グループワーク・対話を通して考えを深め、知識や教養を身につけて視野を広げた。
＝生徒88% +▲保護者79.6%
- (6) 授業(各教科・総合・特活など)で、価値ある体験や充実した活動ができた。
＝生徒92.6% +保護者88.9%
- (7) 行事(体育祭・文化祭・合唱祭)に主体的に参加し、協力し、達成感を味わうことができた。
＝生徒94.2% +保護者92.8%
- (8) 人権講演会で、大切なことを学んだ。
＝生徒87.9% (+保護者質問なし)
- (9) 挨拶やコミュニケーションを大切に、優しい気持ちで自分も相手も大切にしながら生活できた。
＝生徒95.4% +保護者86.2%
- (10) 困った時に、一人で抱えこまないで、大人や友達に相談した。
＝▲生徒71.4% +▲保護者79.4%
- (11) 交通安全・携帯電話・薬物乱用防止・学校保健委員会などで、身につけた知識をいかして生活することができた。
＝生徒95.4% +保護者84%
- (12) 避難訓練・防災教育により、正しい判断をして行動する意識をもつことができた。
＝生徒95.4% (+保護者質問なし)
- (13) 花や掲示物による季節感があり、整った環境だと思う。
＝生徒90.3% +保護者93.5%
- (14) 地域や保護者と協力できていると思う。
＝生徒87.6% +保護者84.6%
- (15) 学校だより・学年だより・昇降口モニター・動画等などにより学校の様子を知ることができた。
＝生徒92.3% +保護者87.5%
- (16) 国府中の学校生活に満足している。
＝生徒90.3% +保護者92.8%

<参考> (16) 国府中に満足

※令和4年度＝生徒＝81.9%+保護者＝84.1%

※令和5年度＝生徒＝83.4%+保護者＝86.4%

※令和6年度＝生徒88.7%+(保護者回答なし)

○成果

- * 授業、行事、生活、地域との連携、環境づくり等、「国府中学校グランドデザイン」に掲げた項目の実現は、おおむね一定の成果が得られているととらえています。
- * 生徒の自発的な成長や、成長を支える環境（＝人・場所などのすべてを含みます）、保護者や地域の方の理解や協力など、多方面からのプラスの要素の相乗効果により、時間をかけて国府中の教育活動の成果が醸成されてきたことを実感し、子どもたちの努力とさまざまな方のご協力に心から感謝しています。
- * 「花や掲示物による季節感があり、整った環境である」については、PTAのご理解とご協力のおかげで維持できています。花は、保護者の苗植えと生徒の環境委員の水やりが定着しています。「手入れされた花には人の想いが込められていること」「場が持つ良い雰囲気と人の気持ちは、お互いに共鳴し合うこと」を実感しながら、感謝を大切にする豊かな心の育成に、引き続き取り組んでまいります。

▲課題

- * 「あいさつやプラスの言葉、良い行動が明るい校風をつくる」ことについて、始業式や終業式の校長講話、学年集会での主任や担任からの話、学校だより、啓発ポスターなどで、多角的に生徒に伝えています。しかし、「やさしい心」「言葉の大切さ」「良い行動」について、繰り返し伝えても、特定のグループ内におけるSNSでの誹謗中傷や、誰かが嫌な思いをする出来事が起きることを、とても残念に思います。

中学生という未成熟な発達段階において、喜びも失敗も経験しながら、あらゆることが人として大切なことを学ぶ貴重な機会であると広く受け止めるとともに、思いやりの心を言葉や行動で表すこと、自分と他者の幸せを考える力や周囲への貢献が人の幸せにつながることを理解して行動することを望みます。「自分自身」と「自分に関わりのある人」の「両方の幸せ」を考えながら取り組めるように、これからも生徒に伝え続けてまいります。



今月のふれあい級の壁画

<今後のおもな予定>

- 3月11日（水）卒業式 ※2年は参加、1年は参加しません。
- 3月16～19日（月～木）1・2年教育相談
- 3月25日（水）修了式・離任任式
- 4月6日（月）着任式・始業式・入学式