

令和8年度

# 国府地区グランドデザイン【国府中学校】



## 国府地区教育目標 = 平和でおだやかな国府地区 =

<大磯町教育大綱>  
子育て・教育でみんながわくわくするまち おおいそ

### ① 主体的に行動し、自己肯定感を持ち、あきらめずに取り組む、心豊かな子を育てる

国府地区共通の啓発ポスター



#### <国府保育園・たかとり幼稚園>

のびのびと元気な子ども

思いやりのある心豊かな子ども

自分で考え 判断して 行動できる子ども

#### <国府中学校>

夢・心・行動・つながり

=成長する私=

～自分のストーリーをつくれる人に～

【国府中】めざす生徒のすがた

(想像) 目標の実現のために、大切なことを考えられる生徒

(行動) あきらめないで行動し、成功も失敗も成長につなげる生徒

(協働) 思いを伝え、ともに活動し、考えを深めて、視野を広げる生徒

#### <国府小学校>

きらきら夢 わくわく心

=行動する私=

～わくわくすることを大事にできる子に～

【国府小】めざす子どものすがた

聴くことができ、あきらめないで取り組む子

あいさつができ、心豊かで助け合う子

外遊びができ、すすんで運動する子

### ② 保育園・幼稚園・小学校・中学校のつながりを持ち、国府地区で成長を見守る

【幼保&小】新1年生を迎える会

【小&中】中学校長の小6講話

【幼保&中】図書委員読み聞かせ

【幼保&中】保育実習

【幼保&小】架け橋プログラム など



#### 授業

#### 基礎基本を大切に、着実に身につける学力

自分なりの目標をもって、学ぶことに興味や関心をもつ  
見通しをもって、ねばり強く取り組み、対話を通して考えを深める  
各教科の学習をとおして、知識や教養を身につけ、視野を広げる

<学校研究テーマ>自己肯定感の向上を通して育む「めざす姿」

～それぞれの教育活動場面における具体的な手立ての探究～



### ③ 季節感を大切にして豊かな心を育む



幼・保・小・中全体で実現する季節感のある園・学校づくり

#### 生活

#### あいさつ・コミュニケーション・認め合う心・状況を考えて行動

やさしい気持ちで人に接し、自分も相手も大切にしながら生活する  
一人で抱え込まないで、相談できる人に相談する  
ととのった環境を意識しながら、落ち着いて生活する  
交通安全・携帯電話教室等で知識を身につけ、実生活にいかす  
避難訓練や防災教育でいざという時に備え、正しく判断し行動する

#### 生徒主体の「体育祭」「文化祭」「合唱祭」「生徒会企画」

アイデアを出して話し合い、主体的に企画運営し、  
お互いに協力しながら行事をつくりあげる

#### 生徒による学年集会

仲間の良いところを認め合い、  
課題について自主的に考え、  
より良い学年になる



#### 行事

#### 地域やPTAに協力を得た活動（総合的な学習など）



#### 得意なことをいかして地域に貢献

#### 地域との連携



## =保護者・地域と協働して子どもを育てる 保育園・幼稚園・小学校・中学校=

#### みんなが楽しく過ごせる

夢や目標の実現のために

対話をしながら主体的に学びあえる

#### 地域と協働する

保護者と地域に理解され

協力してもらえる

#### 教職員にとって働きやすい

先生が生徒のために最大限の力を発揮する

価値ある体験をプロデュース

協働、同僚性、ウェルビーイングな職場環境の維持

<教育活動を発信>学校だより・学級だより・各種たより・昇降口モニター など

・全国学力学習状況調査  
・学校評価アンケート  
・生徒と教職員による各行事の振り返り  
・学校運営協議会での熟議

→ PDCAサイクルによる改善

→ さらに進化した教育活動へ